

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад «Золотой петушок» села Бутырки  
Лысогорского района Саратовской области

---

**Принято:**

Педагогическим советом  
МБДОУ — д/с «Золотой петушок»  
с. Бутырки  
Протокол от 15.04.2022  
№ 4

**Утверждено**

приказом от 18.04.2022 № 56  
Заведующий МБДОУ-  
д/с «Золотой петушок»  
\_\_\_\_\_/Ахремцева Н.И./

**Отчет**  
**о результатах**  
**самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения - детский сад «Золотой петушок» села Бутырки  
Лысогорского района Саратовской области

за 2021 год

## **Содержание:**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **2. Аналитическая часть.**

#### **Оценка образовательной деятельности**

#### **Воспитательная работа**

#### **II. Оценка системы управления организации**

#### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **3. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Общая информация</b>	
Название дошкольного образовательного учреждения – далее ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Золотой петушок» села Бутырки Лысогорского района Саратовской области
Адрес	412460 Саратовская обл., Лысогорский р-он, с. Бутырки, ул. Центральная 1
Лицензия	Регистрационный № 3449 от 13.11.2017
Учредитель	Администрация Лысогорского муниципального района
Заведующий	Ахремцева Нина Ивановна
электронная почта	<a href="mailto:zolotojpetushok@yandex.ru">zolotojpetushok@yandex.ru</a>
сайт учреждения	<a href="http://butpetushok.ucoz.net">http://butpetushok.ucoz.net</a>
Формы самоуправления	Оперативное управление
Год постройки	1982, ремонт-2012г
Тип здания	Типовое
Проектная наполняемость	90
Общая площадь здания/ из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.	767,7/167,1
Условия приема в ДООУ:	Прием осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и решения комиссии по зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения Лысогорского муниципального района, правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, направлением Управления образования Администрации Лысогорского муниципального района, в соответствии с Уставом ДООУ

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 9 часов.

Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

## **2. Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой петушок» села Бутырки с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 42 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа младшего возраста — 22 ребенка;
- 1 старшего возраста — 20 детей;

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции была активирована работа Консультационного центра.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой петушок» села Бутырки.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021. Вместе с тем, родители высказали

пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	86
Неполная с матерью	5	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	8
Два ребенка	22	63
Три ребенка и более	10	29

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с родительской общественностью, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач воспитания и развития детей дошкольного возраста. Деятельность совета родителей регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующим локальным актом Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В целях проведения педагогической диагностики разработана Программа диагностических исследований Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Золотой петушок» села Бутырки Лысогорского района Саратовской области, которая помогает определить уровень развития ребенка, обеспечить необходимые условия для полноценного и правильного формирования личности.

Диагностика в детском саду позволяет обнаружить сильные и слабые стороны ребенка и, что является самым главным для родителей, – помочь построить правильные отношения с ребенком, благоприятные, доброжелательные, не травмирующие личность.

Диагностика образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы (диагностика организованной деятельности с дошкольниками: НОД, прогулки) и диагностика детского развития, который осуществляется на основе оценки формирования целевых ориентиров.

Диагностика образовательной деятельности и детского развития осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении, организуется воспитателями во всех возрастных группах от 3 до 7 лет - 2 раза в год (сентябрь, май)

диагностика раннего развития (промежуточная)

диагностика готовности к школе (итоговая)

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	44,8	5	40	2	15,2	13	84,8
Качество освоения образовательных областей	5	40	6	44,8	2	15,2	13	84,8

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;



- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек.

. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

### Характеристика педагогических кадров

<b><i>Кадры</i></b>	
Общее количество педагогических работников:	3
<b><i>Возрастные характеристики педагогического состава:</i></b>	
от 30 до 50 лет	3
свыше 50 лет	0
<b><i>Образовательный уровень педагогического состава:</i></b>	
высшее педагогическое	2
Не оконченное высшее	1
<b><i>стаж работы:</i></b>	
До 5 лет	1
свыше 10 лет	2
<b><i>Квалификационные характеристики педагогического состава:</i></b>	
высшая	1-И.А.Хлебникова
первая	-
Соответствие занимаемой должности	2
<b><i>Правительственные награды</i></b>	И.А.Хлебникова Почетная грамота Министерства образования Саратовской области
<b><i>Повышение квалификации педагогического состава:</i></b>	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДООУ работоспособный. 100% педагогов имеют педагогическое образование что является важным фактором благоприятно влияющим на качества образования в целом. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, участия в районных методических объединениях, представления своего опыта на различных уровнях.

**Проблема:** 1 педагог имеет не оконченное высшее образование что может сказаться на качестве воспитательно-образовательного процесса.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако д/сад не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

### **1. Материально-технические условия.**

1.

Объекты, подвергающиеся	Состояние объектов на начало учебного	Характеристика оснащения объектов
-------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

анализу	года	
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание ДОО типовое, двухэтажное, требует ремонта.
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует две групповых ячейки. В ДОО недостаточно детской мебели в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, Оснащение предметно-пространственной развивающей среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный, спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Приспособленный  -проходят музыкальные занятия с воспитанниками и различные мероприятия ДОО (праздничные утренники, педагогические советы, театральные выступления)  -проходят занятия по физической культуре с воспитанниками ДОО, спортивные мероприятия. Зал оборудован различными средствами обучения (спортивный инвентарь, шведская стенка и т. п.), магнитофоном.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и ноутбук, демонстрационные материалы, видеотека.
Музейный уголок	Состояние удовлетворительное	Оборудован под русскую избу с предметами быта
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Есть необходимость покупки машины-автомата
<b>Территория ДОО:</b>		
площадь, насаждения	Состояние удовлетворительное	500 кв.м.-березы, осины, дуб, сирень, тополь, вяз.
Количество групповых участков	Состояние удовлетворительное	1
Оборудование		2- песочницы, 2 беседки, лабиринт, малые формы из покрышек, паутинка металлическая, дуга- лесенка металлическая, стенка металлическая двухсекционная, баскетбольный щит, скамейки выносные.
другие дополнительные объекты на территории ДОО		Малые формы и игровые пособия из дерева, клумбы
Ограждение	Не удовлетворительное	60 метров забора- деревянный ветхий.

2. Установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.).
3. В ДОУ созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:
  - 3.1 В детском саду приспособлено помещение для физкультурных занятий
  - 3.2 Выделено специальное помещения для медицинского осмотра детей, имеются аптечки для первой необходимой помощи.
4. ДОУ укомплектовано мягким и жестким инвентарем.
5. . Развивающая среда включает функциональное пространство:
  - 5.1 озелененные участки с беседками и оборудованием, необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе;
  - 5.2 специальную территорию для разнообразной детской деятельности (огород);
  - 5.3 групповые комнаты, в структуре которых выделены минисреды физического, социального, познавательного, эстетического развития детей;
  - 5.4 специально оборудованные помещения для разностороннего развития детей (зал для занятий физкультурной и музыкальной деятельностью, музейный уголок;
6. В учреждении разработана система общей системы оздоровления. Она включает в себя:
  - организацию режимных моментов;
  - средства физического воспитания: утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, занятия по развитию движений, прогулки, закаливающие процедуры;
    - хождение босиком,
    - дыхательная гимнастика,
    - солнечные и воздушные ванны,
    - корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и осанки,
    - дорожка здоровья,
    - упражнения на релаксацию.

**Средства обучения и воспитания обеспечивающие реализацию содержания образовательной программы**

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
Физическая развитие	Шведская стенка Обручи пластмассовые Палка деревянная гимнастическая Мячи разного диаметра Набор кеглей Кольцеброс Скакалки детские Флажки разноцветные Набор предметных карточек «Предметы гигиены»
Познавательное развитие	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» Грузовые, легковые автомобили Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения» Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности» Набор предметных карточек «Транспорт» Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности» Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда Набор предметных карточек «Профессии», «Инструменты» Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы»,

	<p>«Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные»  Серия демонстрационных сюжетных тематических картин  Домино с цветными изображениями  Напольный конструктор  Наборы настольного конструктора  Набор счетного материала  Счетные палочки  Комплект цифр и букв на магнитах  Набор плоскостных геометрических фигур  Наборы раздаточного математического оборудования  Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм  Дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры»  Набор контейнеров, Увеличительные лупы и другие</p>
Социально — коммуникативное развитие	<p>Игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, автомобили, одежда для кукол,  Дидактические пособия с застежками и шнуровками  Наборы игрушечной посуды  Наборы парикмахера  Наборы медицинских игровых принадлежностей  Набор предметных карточек «Профессии»  Зеркало, шпатель  Стимульный диагностический материал  Наборы предметных карточек по темам  Набор сюжетных карточек по темам  Предметные игрушки-персонажи</p>
Речевое развитие	<p>Комплекты детских книг для каждого возраста  Иллюстрации к детской художественной литературе</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Магнитная доска  Стаканчики  Графареты  Кисточки  Карандаши простые, цветные  Мелки восковые  Бумага цветная  Картон цветной, белый  Безопасные ножницы  Клей канцелярский  Кисточка щетинная  Пластилин  Доска для работы с пластилином  Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями  Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики ,бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, треугольник, погремушки)  Флажки разноцветные</p>
Технические средства обучения	<p>Телевизор  ДВД  Ноутбук  Принтер  Мультимедийный проектор</p>

## 2. Развивающая среда, обеспечивающая физическое развитие и сохранение здоровья детей

1. Среда соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.
2. Среда частично динамична, многофункциональна.
3. В групповых созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.
3. 1. Пространство группы разграничено на зоны, где размещен игровой и дидактический материал. Все предметы доступны детям.
4. Материал внешне привлекателен.
5. В групповых отведены места для зон отдыха, для снятия эмоционального напряжения (оформлен уголок для театрализованных игр, где размещены различные костюмы, головные уборы, украшения, сумки и др.).
6. По здоровьесберегающим технологиям подобраны картотеки.

## 3. Содержание развивающей среды, обеспечивающей физическое развитие и сохранение здоровья детей.

Необходимое оборудование	Имеется в детском саду
<b>для ходьбы, бега, тренировки равновесия</b>	
<p>валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные со следочками 180x40 см; горка детская; шнур длинный; мешочки с песком, Модуль "Змейка", Двухсторонняя сборно-разборная дорожка из ковриков с элементами-вкладышами для обозначения направления движения , Кольцо мягкое, Обруч большой, Набор кубов пластиковых или деревянных разноцветных вкладывающихся друг в друга</p>	<p>шнур длинный; набивные мешочки Обруч большой, <b>Нестандартное оборудование:</b> Мягкие "кочки", Сборная дорожка из мягких модулей, валик мягкий, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты для общеразвивающих упражнений дорожки массажные со следочками</p> <p>70%</p>
<b>Для прыжков</b>	
<p>мини-мат (длины 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); куб деревянный малый; обруч плоский цветной; палка гимнастическая длинная (длина 150 см); шнур короткий (длина 75 см). мяч –попрыгунчик, кегли, мешочки с песком</p>	<p>шнур короткий (длина 75 см). мяч –попрыгунчик, кегли, мешочки с песком <b>Нестандартное оборудование:</b> Мягкие «кочки», Сборная дорожка из мягких модулей,</p> <p>75%</p>
<b>Для катания, бросания, ловли</b>	
<p>корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи</p>	<p>корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи</p>

	кольцеброс, 100%
<b>Для ползания и лазанья</b>	
лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое (диаметр 5 см); кольцо резиновое большое (диаметр 18 см). ленты, мяч резиновый, обруч плоский, палка гимнастическая, короткая 75-80 см	лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см); Дуга,  <b>Нестандартное оборудование:</b> Дорожки массажные со следочками, Палка гимнастическая, короткие ленты,  50%
<b>Для игровых упражнений</b>	
	Ворота для упражнений с элементами футбола, хоккея Баскетбольное кольцо Ракетки для игры в бадминтон
<b>Нестандартное оборудование</b>	
	Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).
	Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты.
	Коврики для массажа стоп
	Набивные мешочки для бросания
	Самокаты

Из таблицы видим, что оборудования для физического развития всего 78%. Но педагогический коллектив активно использует развивающую среду для сохранения здоровья ребенка, использует нестандартное оборудование.

Оборудование используется рационально.  
В 2021 году произведена замена забора-80 метров.

**Вывод:** Необходимо улучшать материально-техническую базу ДОУ:  
Замена ветхого забора  
В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.01.2014г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных пандемией.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84,8 процентов детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2021г проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	42
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-12 часов)		42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	42/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		42/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек (процент)	0 (0%)



	численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		2 /66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2 /66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0 /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		0 /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 /33,3%
1.8.1	Высшая		1 /33,3%
1.8.2	Первая		0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3/100
1.9.1	До 5 лет		1 /33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет		0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек (процент)	2 /66,6%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	2/66,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		66,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

